

Số: 31/2020/KH-THCSPHg

Phước Hưng, ngày 08 tháng 5 năm 2020

KẾ HOẠCH

Hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em

Tại Trường THCS Phước Hưng

Giai đoạn: 2020 - 2025

Thực hiện Kế hoạch số 219/PGDDĐT ngày 07/5/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Tuy Phước về việc hướng dẫn thực hiện Kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020 - 2025, Trường THCS Phước Hưng xây dựng Kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Xây dựng và đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời hỗ trợ, can thiệp các trường hợp, vụ việc bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trong nhà trường.

2. Mục tiêu cụ thể

Nhà trường tổ chức tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về phòng ngừa bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em đến cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và học sinh toàn trường;

Nhà trường xây dựng kế hoạch chỉ đạo, thực hiện theo phân cấp về công tác phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em;

Nâng cao năng lực, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong nhà trường;

Nhà trường công khai tuyên truyền kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường, thông qua tổng đài bảo vệ trẻ em Quốc gia 111, các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trong nhà trường; thực hiện các biện pháp can thiệp hỗ trợ kịp thời khi phát hiện người học bị hoặc có nguy cơ bị bạo lực học đường, bị xâm hại tình dục;

Nhà trường phối hợp với cơ quan quản lý giáo dục địa phương xây dựng quy chế phối hợp với các cơ quan chức năng của địa phương về phòng ngừa, ngăn

chặn, can thiệp hỗ trợ kịp thời và xử lý triệt để các vụ việc liên quan đến bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trong nhà trường.

I NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến về phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em

Tổ chức tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên nhà trường, gia đình người học về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em và trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em;

Tuyên truyền các gương điển hình trong công tác phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trên các trang mạng (website), cổng thông tin điện tử, các phương tiện thông tin đại chúng và các hình thức khác cho người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong các cơ sở giáo dục, gia đình người học và cộng đồng;

Xây dựng và tổ chức thực hiện chiến dịch truyền thông về phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trong nhà trường;

Đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng phòng ngừa bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em;

Tăng cường quảng bá Tổng đài điện thoại Quốc gia bảo vệ trẻ em (số 111) trong nhà trường.

Xây dựng và thực hiện có hiệu quả bộ Quy tắc ứng xử trong nhà trường.

2. Tích hợp nội dung giáo dục phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em vào một số hoạt động giáo dục

Tăng cường lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật của người học vào nội dung, chương trình môn học, hoạt động giáo dục;

Lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em và kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Giáo dục, trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em cho người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên của cơ sở giáo dục và gia đình người học;

Thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với người học.

3. Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên nhà trường

Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền, sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong việc quản lý, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong nhà trường;

Tổ chức đánh giá, rà soát, bố trí đội ngũ cán bộ, nhà giáo, nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực cá nhân, đảm bảo trong cơ sở giáo dục không có cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn nghiệp vụ;

Nhà trường thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên đề về nâng cao đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo và việc áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tích cực trong nhà trường;

Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực phòng ngừa bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em cho người học và đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong nhà trường.

4. Hỗ trợ, can thiệp cho trẻ em bị bạo lực, xâm hại tình dục trong nhà trường

Thiết lập và vận hành có hiệu quả các kênh thông tin về bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em của nhà trường như: Hộp thư góp ý, đường dây nóng, hệ thống camera giám sát và các hình thức khác. Thiết lập kênh thông tin liên lạc giữa cơ sở giáo dục và gia đình người học để tăng cường phối hợp quản lý, xử lý các tình huống liên quan tới bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em;

Xây dựng hệ thống theo dõi, thu thập, thống kê và phân tích các nhóm đối tượng có nguy cơ xảy ra bạo lực học đường, xâm hại tình dục trong nhà trường;

Tổ chức triển khai hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong nhà trường.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện được bố trí trong dự toán chi ngân sách Nhà nước hằng năm của nhà trường theo phân cấp ngân sách Nhà nước hiện hành; lồng ghép từ nguồn kinh phí thực hiện một số chương trình, đề án có liên quan đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt và các nguồn tài trợ, viện trợ, huy động hợp tác khác (nếu có).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Lãnh đạo nhà trường chịu trách nhiệm trước cơ quan quản lý cấp trên việc xây dựng Kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em. Triển khai, chỉ đạo thực hiện có hiệu quả công tác phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp đối với bạo lực và xâm hại trẻ em.

Phối hợp với các cơ quan, đơn vị, các tổ chức đoàn thể xây dựng kế hoạch thực hiện Kế hoạch hành động tại trường. Tổ chức ký cam kết, phối hợp hằng năm giữa gia đình người học với nhà trường và các tổ chức đoàn thể về việc quản lý, giáo dục người học không để xảy ra bạo lực học đường;

Thực hiện nghiêm túc các quy định liên quan đến năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của nhà trường. Xây dựng và triển khai bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học; các mô hình phòng chống bạo lực học đường; triển khai bộ công cụ hỗ trợ phòng ngừa các nguy cơ về bạo lực học đường và kịch bản ứng phó với các tình huống bạo lực;

Tổ chức các diễn đàn, hoạt động giáo dục tăng quyền tham gia của học sinh trong các hoạt động giáo dục;

Khuyến khích, động viên đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động trong nhà trường áp dụng các phương pháp giáo dục tích cực. Tăng cường các kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng giao tiếp ứng xử tích cực cho học sinh;

Cung cấp số liệu lên hệ thống thông tin điện tử phòng, chống bạo lực học đường của ngành Giáo dục;

Trước ngày 04/12 hằng năm Tổng phụ trách đội nhà trường tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện về Phòng Giáo dục và Đào tạo Tuy Phước (Đ/c Tuyên – Bộ phận Tiểu học)

Kế hoạch này được triển khai đến cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, học sinh toàn trường và các cơ quan liên quan của xã Phước Hưng để phối hợp thực hiện./.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Tuy Phước (báo cáo);
- UBND xã Phước Hưng;
- Chuyên môn; Kế toán
- Công đoàn, Chi đoàn, Liên đội;
- Lưu VT.