

Số 01/ KHNH

Phước Hưng, ngày 30 tháng 8 năm 2021

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2021 - 2022

Căn cứ Quyết định số 3390/QĐ-UBND ngày 13 tháng 8 năm 2021 của UBND tỉnh Bình Định về việc Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Bình Định.

Căn cứ Công văn số 118/PGDDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2021 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2021-2021.

Căn cứ tình hình thực tế của địa phương và của nhà trường;

Căn cứ kết quả đạt được và những hạn chế trong năm học 2020-2021, Trường THCS Phước Hưng xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học 2021-2022 như sau:

Phần 1: ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

Được sự lãnh đạo, quan tâm của Đảng ủy, HĐND và UBND xã; sự đồng tình, ủng hộ của các ban, ngành, đoàn thể ở địa phương; sự hỗ trợ nhiệt tình của Ban đại diện cha mẹ học sinh trường, Hội khuyến học xã Phước Hưng.

Sự quan tâm, lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp, toàn diện, kịp thời của Phòng Giáo dục và Đào tạo Tuy Phước.

Tổ chức Đảng, chính quyền, đoàn thể và tập thể cán bộ, viên chức, người lao động nhà trường đoàn kết, nhất trí, quyết tâm cao trong việc thực hiện đổi mới lề lối làm việc, đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng đại trà.

Trường có đủ điều kiện để thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, cảnh quan sư phạm xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện.

Cán bộ, viên chức, người lao động, học sinh tự giác, tích cực, thực hiện nghiêm công tác phòng chống COVID-19 theo thông điệp 5K của Bộ Y tế.

2. Khó khăn

Cha mẹ học sinh đi làm xa nhà nên không quản lý được học sinh

Một số học sinh lười học, ham chơi, có nguy cơ bỏ học nhiều

Chất lượng đại trà chưa đồng đều giữa các lớp, các học sinh

Môi trường xã hội diễn biến nhanh, phức tạp, ảnh hưởng đến nhận thức, tâm lý và việc học của học sinh

3. Thực trạng nhà trường

a. Học sinh

Tổng số học sinh đầu năm học 2021-2022: 693/338 nữ;

Tổng số lớp: 20. K6 = 137/66; K7 = 210/97; K8 = 180/94; K9 = 166/82;

b. Đội ngũ viên chức quản lý, giáo viên, nhân viên

Tổng số: 45 người (Biên chế: 38 người; Hợp đồng: 07 người). Trong đó:

+ CBQL: 02; Giáo viên 34; Nhân viên: 02.

+ Hợp đồng: 03 nhân viên; 04 giáo viên

+ Biên chế: CBQL: 02; GV: 34; NV: 02; HĐ 68: 01

+ Hưởng chế độ hợp đồng nguồn đóng góp từ phụ huynh: Không

Trình độ chuyên môn

- Đạt trên chuẩn: 40, tỷ lệ 88,89 %;

+ Đại học: 40, tỷ lệ 88,89 %; + Cao đẳng: 02, tỷ lệ: 4,44 %;

+ Trung cấp: 03, tỷ lệ 6,67 %; + Đảng viên: 26/ 15 nữ, tỷ lệ 57,7 %

c. Cơ sở vật chất

- Số phòng học hiện có: 11

- Phòng chức năng có: 10

- Phòng làm việc gồm có: (Văn phòng: 01; Phòng họp toàn thể CBVCNLD: 01; Hiệu trưởng: 01; P.Hiệu trưởng: 01; phòng nhân viên: 01; phòng y tế: 01; phòng kế toán 01; phòng bảo vệ: 01)

- Đồ dùng dạy học: Đủ để phục vụ công việc giảng dạy, học tập

4. Kết quả đạt được trong năm học 2020-2021

Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở 05

GVDG cấp huyện 06; GVDG cấp tỉnh 03

Hướng dẫn HS tham gia cuộc thi KHKT đạt 01 giải KK cấp huyện

Học sinh giỏi cấp huyện 71; cấp tỉnh 03

Thi Khoa học kỹ thuật cấp huyện đạt 01 giải khuyến khích

Thi sáng tạo thanh thiếu niên, nhi đồng tỉnh Bình Định lần thứ VIII (2020-2021) đạt 01 giải khuyến khích

Trường đạt “Tập thể Lao động tiên tiến” năm học 2020-2021

PHẦN II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

Mục tiêu chung

Gắn với sứ mạng, tầm nhìn, giá trị cốt lõi, chân dung học sinh, kế hoạch chiến lược, thế mạnh của nhà trường.

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình phù hợp vùng nông thôn mới, tiếp cận kịp thời giáo dục hiện đại, phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

Mục tiêu cụ thể (*Mức độ phẩm chất, năng lực học sinh sẽ đạt được sau khi kết thúc chương trình năm học*)

Trang bị cho học sinh các kiến thức về khoa học tự nhiên và khoa học xã hội. Chú trọng năng lực vận dụng kiến thức khoa học để giải quyết những vấn đề của thực tiễn, đáp ứng nhu cầu cuộc sống hiện tại và tương lai một cách linh hoạt.

Tổ chức các hoạt động thể thao, văn hóa nghệ thuật và các hoạt động khác để phát huy tối đa năng khiếu và năng lực của từng cá nhân học sinh.

Tổ chức các hoạt động giáo dục, dạy kỹ năng sống, giá trị sống, các hoạt động giáo dục theo chủ đề để hình thành và phát triển nhân cách cho học sinh.

Phối hợp các hoạt động giáo dục và đào tạo của nhà trường nhằm giúp cho học sinh tốt nghiệp phổ thông có năng lực tự học, năng lực tư duy, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, biết cảm thụ cái đẹp, sáng tạo, dám nghĩ dám làm và giao tiếp thuyết phục.

PHẦN III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

I. Bảo đảm an toàn trường học, hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục

1. Tăng cường các biện pháp phòng, chống dịch COVID-19 tại trường

Nội dung

Xây dựng, triển khai, thực hiện phương án phòng chống COVID-19 theo Công văn số 6666/BYT-MT ngày 16/8/2021 V/v Hướng dẫn phòng, chống dịch COVID-19 tại cơ quan, đơn vị;

Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương, y tế xã để triển khai, thực hiện có hiệu quả các biện pháp phòng chống dịch COVID-19.

Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho cán bộ, viên chức, người lao động, học sinh

Chỉ tiêu: 100% cán bộ, viên chức, người lao động, học sinh nhà trường thực hiện nghiêm túc, đồng bộ công tác phòng, chống COVID-19 theo thông điệp 5K

Giải pháp

Xây dựng, triển khai, thực hiện phương án phòng, chống dịch kịp thời, có hiệu quả theo văn bản chỉ đạo của ngành y tế, của Phòng GD&ĐT Tuy Phước;

Y tế, Bảo vệ, tổ COVID-19 nhà trường đo thân nhiệt cho cán bộ, viên chức, người lao động, học sinh trước khi vào trường học;

Thực hiện nghiêm túc thông điệp 5K trong quá trình dạy và học tại lớp: Khẩu trang - Khử khuẩn - Khoảng cách - Không tụ tập - Khai báo y tế;

Phát hiện, xử trí kịp thời những trường hợp nghi nhiễm COVID-19; phối hợp với y tế địa phương để chuyển đổi phương thức dạy học kịp thời khi có dịch

2. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình dịch COVID-19, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học 2021-2022

2.1. Lớp 6: Thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

Nội dung

Nhà trường xây dựng, triển khai, tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo Công văn số 1677/SGDDĐT-GDTrH ngày 17/8/2021 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022

Chỉ tiêu: 100% học sinh lớp 6 học theo chương trình GDPT 2018

Giải pháp

Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018, linh hoạt tổ chức dạy học theo hình thức trực tiếp kết hợp trực tuyến phù hợp với tình hình phòng, chống dịch COVID-19 tại địa phương.

Bố trí dạy học đồng thời các nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật (đối với môn Nghệ thuật) bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kì.

Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế nhà trường.

2.2. Lớp 7, 8, 9 thực hiện theo Chương trình GDPT 2006

Nhà trường xây dựng, triển khai, tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo Công văn số 2214/SGDDĐT-GDTrH ngày 03/11/2020 của Sở GDĐT về việc quy định, sử dụng hệ thống hồ sơ quản lý hoạt động giáo dục và đánh giá, xếp loại học sinh phổ thông từ năm học 2020-2021

Chỉ tiêu: 100% học sinh lớp 7, 8, 9 học theo chương trình GDPT 2006

Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với tình hình dịch COVID-19 tại địa phương; bảo đảm chủ động, linh hoạt trong tổ

chức thực hiện và hoàn thành chương trình trong điều kiện dịch COVID-19 đang diễn biến phức tạp. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018

3 Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh

Nội dung

Tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học.

Chỉ tiêu: 100% Cán bộ, viên chức, người lao động, học sinh đều thực hiện

Giải pháp

Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục;

Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người;

Giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù loà cho học sinh;

Giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả;

Giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản;

Giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông;

Giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

4. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025

Nội dung

Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh

Chỉ tiêu: Phấn đấu xếp loại Hội khỏe Phù đồng cấp huyện từ vị thứ 1 -> thứ 6

Giải pháp

Xây dựng kế hoạch giáo dục thể chất, hoạt động thể thao nhà trường năm học

2021-2022, triển khai, chỉ đạo bộ phận Thể dục lập kế hoạch thực hiện chọn và bồi dưỡng đội học sinh giỏi môn thể dục tham dự hội thi cấp huyện

Triển khai cho học sinh tập thể dục giữa giờ hàng tuần theo lịch của trường

Duy trì, thực hiện các hoạt động hỗ trợ nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh khi học chương trình thể dục chính khóa

5. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

Nội dung

Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án). Tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao. Thực hiện các nhiệm vụ chuyên đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục theo lộ trình

Chỉ tiêu: 100% Cán bộ, viên chức, người lao động, học sinh đều thực hiện

Giải pháp

Nhà trường xây dựng kế hoạch, triển khai cho tổ chuyên môn, giáo viên thực hiện theo Công văn số 1677/SGDĐT-GDTrH ngày 17/8/2021 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022. Khuyến khích giáo viên hướng dẫn cho học sinh phương pháp tự học ở nhà, học trực tuyến.

Khi điều kiện cho phép, trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; quản lý dạy học và quản trị nhà trường.

Chủ động, tích cực chuẩn bị các điều kiện về con người và CSVC, hướng dẫn giáo viên và học sinh dạy và học trực tuyến khi xảy ra dịch COVID-19

6. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

6.1. Đối với lớp 7, 8, 9

Nội dung

Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì theo Công văn số 2214/SGDĐT-GDTrH ngày 03/11/2020 của Sở GDĐT

Chỉ tiêu: 100% giáo viên, học sinh thực hiện đúng quy chế, đạt hiệu quả

Giải pháp

Nhà trường chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối

với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ GDĐT trong điều kiện phòng, chống dịch COVID-19.

Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, nhà trường tích cực xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra, đánh giá phù hợp để phục vụ cho công tác kiểm tra, đánh giá tại nhà trường và nộp về Phòng GDĐT để xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra, đánh giá phục vụ cho công tác kiểm tra, đánh giá chung của ngành. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh (khi không thể thực hiện theo hình thức trực tiếp).

6.2. Đối với lớp 6

Nội dung

Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về việc đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

Chỉ tiêu: 100% giáo viên, học sinh thực hiện đúng quy chế, đạt hiệu quả

Giải pháp

Nhà trường chỉ đạo cho giáo viên xây dựng kế hoạch thực hiện:

Môn Lịch sử và Địa lí: mỗi phân môn chọn 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kì; bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

Môn Nghệ thuật: mỗi nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm từng nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật tương tự như các môn học đánh giá bằng nhận xét; bài kiểm tra, đánh giá định kì môn Nghệ thuật được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và Nội dung giáo dục của địa phương: giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Hiệu trưởng giao cho một trong số giáo viên được phân công dạy học chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì theo quy định.

7. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở

Nội dung

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp. Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh;

Chỉ tiêu: 100% học sinh được học, được tư vấn hướng nghiệp nghề

Giải pháp

Tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp;

Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn tại Công văn số 432/PGDDĐT ngày 03/9/2020 của Phòng GDĐT về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học từ năm học 2020-2021 và Công văn số 1732/SGDDĐT-GDTrH ngày 28/8/2020 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học từ năm học 2020-2021, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

Tiếp tục thực hiện Quyết định số 3517/QĐ-UBND ngày 30/9/2019 của UBND tỉnh Bình Định về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” trên địa bàn tỉnh Bình Định.

8. Tham gia, tổ chức các kì thi, cuộc thi

Nội dung

Nhà trường xây dựng kế hoạch, triển khai, thực hiện các cuộc thi cấp trường để chuẩn bị nhân sự, lập đội tuyển, bồi dưỡng, tham gia các cuộc thi cấp huyện

Chỉ tiêu: Trường tham gia đủ các cuộc thi của ngành, đảm bảo chất lượng

Giải pháp

Chuyên môn nhà trường lập kế hoạch chi tiết từng nội dung thi để thực hiện tại trường và tham gia thi cấp huyện

- Thi học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện (tháng 10/2021);
- Thi KHKT cấp huyện (tháng 11/2021) ;
- Thi học sinh giỏi các lớp 6,7,8 (tháng 3/2022);
- Thi thử tuyển 10 cho học sinh lớp 9 (tháng 4/2022).
- Thi giáo viên chủ nhiệm giỏi THCS cấp huyện (tháng 11/2021);

- Thi giáo viên dạy giỏi pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính. (tháng 12/2021)

II. Phát triển trường, lớp; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

1. Phát triển trường, lớp

Nội dung

Xây dựng Kế hoạch phát triển trường, lớp năm học 2022-2023

Chỉ tiêu: Đạt chuẩn Quốc gia, đảm bảo cơ sở vật chất cho dạy và học

Biện pháp

Phát triển trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học, tạo điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; đồng thời chủ động triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục, xây dựng CSVC, thư viện tiên tiến, hoàn thành hồ sơ tự đánh giá KĐCLGD trong mỗi năm học

Năm học 2021-2022, trường đăng ký KĐCLGD và đề nghị công nhận trường chuẩn quốc gia

2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

Nội dung

Tổng kết việc thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn.

Chỉ tiêu: xã Phước Hưng được UBND huyện Tuy Phước công nhận hoàn thành phổ cập giáo dục năm 2021

Giải pháp

Nhà trường tham mưu cho UBND xã tiếp tục tăng cường các điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; chuẩn bị kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở theo quy định, bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả; từng bước nâng cao mức độ phổ cập giáo dục trung học cơ sở tại địa phương.

Nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá và báo cáo về tình hình phổ cập giáo dục trung học cơ sở, sử dụng hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên cập nhật và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

III. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

1.1. Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Nội dung

Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý nhà trường theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng.

Chỉ tiêu: 100% cán bộ quản lý, giáo viên được đánh giá vào cuối năm học

Giải pháp

Chủ động rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; đề xuất tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

Chủ động rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để báo cáo cấp trên xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung.

Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

1.2. Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Nội dung

Tổ chức thực hiện tốt việc bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán các mô-đun triển khai Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch năm học 2021-2022.

Chỉ tiêu: 100% cán bộ quản lý, giáo viên được tham gia bồi dưỡng và hoàn thiện các mô-đun Chương trình GDPT 2018

Giải pháp

Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường

Trường tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức dạy học trực tuyến cho cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán; triển khai tập huấn, bồi dưỡng đại trà

Sử dụng có hiệu quả đội ngũ cán bộ, giáo viên đã được bồi dưỡng, tập huấn làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trung học.

Tăng cường tổ chức hội thảo, sinh hoạt chuyên môn để nâng cao năng lực cho giáo viên các môn KHTN, Lịch sử và Địa lí nhằm thực hiện tốt Chương trình GDPT 2018.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

Nội dung

Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để thực

hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học

Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học

Triển khai dạy học trực tuyến

Chỉ tiêu: 100% cán bộ quản lý, giáo viên được tập huấn, thực hiện dạy học trực tuyến; góp ý, lựa chọn, tập huấn sử dụng SGK theo Chương trình GDPT 2018

Giải pháp

Đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất; tổ chức khai thác có hiệu quả thiết bị đã được đầu tư, tận dụng thời gian vàng để tổ chức dạy học trực tiếp

Đầu tư cơ sở vật chất để phục vụ tốt việc dạy học và kiểm tra, đánh giá.

Khuyến khích các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên xây dựng kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, tài liệu hướng dẫn dạy học trực tuyến hỗ trợ giáo viên dạy học; hướng dẫn học sinh học tập các môn học trên Đài truyền hình.

Tổ chức góp ý sách giáo khoa theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; lựa chọn, cung ứng, tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo Chương trình GDPT 2018

IV. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

Nội dung

Hiệu trưởng tự chủ xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường

Thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định;

Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục trung học

Chủ động cung cấp thông tin cho các đại biểu Hội đồng nhân dân

Nhà trường duy trì và tăng cường hoạt động trang Web

Chỉ tiêu: Thực hiện có hiệu quả nội dung đổi mới công tác quản lý giáo dục

Giải pháp

Kế hoạch giáo dục nhà trường được xây dựng từ kế hoạch của tổ chuyên môn, báo cáo Phòng GDĐT trước ngày 22/9/2021. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên phải dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

Tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng

thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lí, báo cáo.

Xây dựng, phát triển các chương trình hợp tác quốc tế phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của nhà trường theo quy định của pháp luật

Chủ động cung cấp thông tin cho các đại biểu Hội đồng nhân dân, Quốc hội và các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

Khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của nhà trường; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lí, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

Duy trì và tăng cường hoạt động trang Web nhà trường với nội dung ngày càng phong phú hơn phục vụ cho công tác giáo dục và hoạt động dạy và học

V. Công tác thi đua, khen thưởng

Nội dung

Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng, đúng quy định.

Chỉ tiêu: 100% cán bộ, viên chức, người lao động đăng ký danh hiệu thi đua tại Hội nghị viên chức, người lao động năm học 2021-2022

Giải pháp

Xây dựng tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Phòng GDĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

PHẦN IV. CÁC CHỈ TIÊU THI ĐUA

ĐỐI VỚI HỌC SINH		
T	Nội dung	Chỉ tiêu
T		
1	Hạnh kiểm Học lực	Tốt:2,67%; Khá: 24,58% ; TB: 2,72% ; Yếu: 0,03% Giỏi:17,35%; Khá:35,83%; TB:42,98%;Yếu: 3,84%
2	Học sinh giỏi: Huyện Tỉnh	65 hs (K6=13; K7 =17; K8 = 18; K9 = 17) 3 HS

3	Hội thi TDDT	Xếp vị thứ từ 1 đến 6
4	Thi KHKT: Cấp huyện Cấp tỉnh	Đạt 01 đề tài Có 01 đề tài được PGD chọn dự thi cấp tỉnh
5	Lớp tiên tiến	15 lớp
6	Lên lớp thẳng	97%
7	Rèn luyện trong hè	3%
8	Lưu ban	Không quá 0,5 %
9	Bỏ học giữa chừng trong năm học	Dưới 0,42 %

ĐỐI VỚI GIÁO VIÊN

TT	Nội dung	Chỉ tiêu
1	Đạo đức: + Tốt	100%
2	Năng lực giảng dạy: + Giỏi + Khá + Đạt yêu cầu	60% 35% 5%
3	Giáo viên dạy giỏi: Cấp trường Giáo viên chủ nhiệm giỏi: Cấp huyện	06 GV 04 GV
4	Chiến sĩ thi đua	4 người
5	Kiểm tra nội bộ	100%
6	Chuyên đề	4 chuyên đề chuyên môn
7	Đồ dùng dạy học tự làm	2 đồ dùng/GV/năm học
8	Dự giờ	1 tiết/GV/2 tuần
9	Sinh con theo kế hoạch	100%

Chỉ tiêu chung

TT	Nội dung	Chỉ tiêu
1	Tuyển sinh vào 6	100%
2	Xét tốt nghiệp THCS	100%
3	Kết quả thi tuyển sinh vào lớp 10	Đạt 25 điểm trở lên
4	Phổ cập GD THCS	Đạt
5	CBVC- NLĐ : + Chiến sĩ thi đua + Lao động tiên tiến + Hoàn thành nhiệm vụ	4 70% trở lên 100%

6	Công đoàn cơ sở vững mạnh	Đạt
7	Chi bộ Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Đạt
8	Chi đoàn Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Đạt
9	Liên Đội mạnh cấp huyện	Đạt
10	Trường: Tập thể lao động tiên tiến	Đạt

PHẦN VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với viên chức quản lý

Triển khai các văn bản chỉ đạo của ngành về công tác giáo dục đến cán bộ, viên chức, người lao động; xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường và các kế hoạch liên quan để triển khai, hướng dẫn thực hiện, kiểm tra, đánh giá kết quả.

Chỉ đạo thực hiện công tác phòng chống COVID-19 gắn liền với nhiệm vụ dạy và học để hoàn thành nhiệm vụ năm học 2021-2022 đúng tiến độ thời gian, đảm bảo chất lượng.

Tham gia đầy đủ, có hiệu quả các cuộc thi trong năm học 2021-2022 theo chỉ đạo của ngành giáo dục; nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở.

2. Đối với các tổ chuyên môn

Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo chương trình môn học, hoạt động giáo dục thuộc chuyên môn phụ trách theo tuần, tháng, học kỳ, năm học; phối hợp với tổ chuyên môn khác xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Đề xuất lựa chọn sách giáo khoa, xuất bản phẩm tham khảo để sử dụng trong nhà trường theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn theo kế hoạch giáo dục của nhà trường đã được hội đồng trường phê duyệt.

Tham gia đánh giá, xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tham gia bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo kế hoạch của tổ chuyên môn và của nhà trường.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn ít nhất 01 lần trong 02 tuần

3. Đối với viên chức, người lao động

Viên chức

Thực hiện nhiệm vụ tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục theo kế hoạch giáo dục của nhà trường và kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn; quản lý

học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; tham gia các hoạt động chuyên môn; chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giáo dục.

Trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước học sinh; thương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp.

Học tập, rèn luyện để nâng cao sức khỏe, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp dạy học, giáo dục; tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ. Tham gia công tác phổ cập giáo dục trung học cơ sở

Người lao động

Xây dựng kế hoạch công việc phù hợp với vị trí việc làm, triển khai, thực hiện có hiệu quả và báo cáo kết quả theo quy định

Quản lý, bảo quản hồ sơ, sổ sách, thiết bị dạy học, giáo dục theo quy định.

Phối hợp với giáo viên và các nhân viên khác trong quá trình triển khai nhiệm vụ, phục vụ các hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường.

Học tập, rèn luyện để nâng cao sức khỏe, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ. Tham gia tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 của Trường THCS Phước Hưng./.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (báo cáo);
- HT, PHT, TTCM, CTCĐ;
- Lưu: VT, HSMC